



令和8年度 袋井あやぐも学園 袋井東小学校グランドデザイン

【袋井市の教育が目指す子供の姿】 夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳
「自立力」と「社会力」の育成 -「リアルな体験」「人との関わりあい」を通して-

居場所づくり

【袋井あやぐも学園教育目標】
夢を追い続ける子供の育成 自主(Iの力)協同(Weの力)

絆づくり

ボイス
シャワー

主体性・自己有用感・自己肯定感
幼小中一貫カリキュラム

聞く指導

【校訓】 助け合おう 精出そう 正しく進もう
【学校教育目標】 **「自分のよさを発揮し、ともに歩む子」**

Iの力 Weの力


合い言葉：「自分から」「いいね！」

【学校経営目標】

- 1 自分のよさを自覚し、自己有用感をもった子を育てます。
- 2 子供、保護者、地域から信頼される学校を創ります。
- 3 主体的に学び合う授業づくり集団・学習集団を創ります。

【数値目標(最上位のみ)】 (Check:7月・12月)

| | |
|---------------------|----------------------|
| ☆学校が楽しい 65% | ☆みんなで何かをすることが楽しい 75% |
| ☆授業に主体的に取り組んでいる 55% | ☆授業がよく分かる 50% |
| ☆学校に信頼できる先生がいる 75% | ☆自分には良いところがある 65% |



研修

自らの学びを振り返り、
学びを調整できる子の
育成

- ・振り返りの視点の明確化
- ・振り返りシートを活用した学びの過程の視覚化
- ・資質・能力を身に付けた(ゴールの姿)をイメージした単元や授業の構想
<授業デザインシート>

学びづくり

自分から学び続ける子

- ・主体的に学ぶ姿の共有と自覚化
- ・学び続ける習慣づくり
- ・ノート展
- ・読書

☆主体的に学び続けることができる。(60%)
☆計画を立てて家庭学習に取り組むことができる。(60%)



心体づくり

自分を大切にできる子

- ・縦割り活動、異学年交流
- ・いいね！タイム、いいね！コーナー
- ・いじめ予防の授業
- ・道徳コーナー
- ・挨拶を軸に
- ・外遊びタイム

☆自分の良さに気付き、生かそうとすることができる。(80%)

共生・共育

家庭・地域【TEAM刮目】

- ・「新」学校運営協議会と目指す学校像を共有、協働
- ・地域の教育資源(人・もの・こと・場)を活用した教育課程
- ・保護者、地域のボランティア「東小刮目サポーターズ」
- ・教育活動の日常的な情報発信(学校ホームページ、学校便り、電話、コドモン)

家庭・地域でも「いいね！」を広める

【チーム袋井東】

- ・不祥事を出さない出させない風土と、感覚のブラッシュアップ
- ・組織で対応する「職員誰も独りにしない」「報連相+報」
- ・オープンな職員室、校長室、事務室(情報の共有)
- ・学年団体制で授業づくり、生徒指導・保護者対応<勤務環境改善>

*必要な活動は勤務時間に設定 *外部発注やPTAとの協働 *更なる業務の見直し・効率化+一人一人の意識の切り換え