



令和4年度 袋井あやぐも学園袋井東小学校グランドデザイン

袋井市の教育が目指す子供の姿

夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳
「自立力」と「社会力」の育成

居場所づくり

絆づくり

袋井あやぐも学園教育目標

夢を追い続ける子供の育成
自主(Iの力)・協同(Weの力)

主体性
自己有用感

授業づくり部

特別支援教育部

ボイス
シャワー

学びづくり部

生き方部

聞く指導

心づくり部

体づくり部

学習部

「自分から進んで学ぶ子」

- ・学年・学級で決めた学習目標(表現)を意識して学ぶことができる。(80%)
- ・めあてをもって家庭学習に取り組むことができる。(70%)



校訓
学校教育目標

助け合おう 精出そう 正しく進もう
「自分で」「自分から」「思いやりをもって」 行動する子
Iの力 Weの力

経営方針

- (1)魅力ある幼小中一貫教育実現のため、袋井あやぐも学園の運営方針を推進し、充実させていく。
特に、**幼小の連携の強化**(幼稚園一日体験研修)は継続していくと共に、食育を充実させながら**体力・体格の向上**を図っていく。
- (2)子供一人一人を人として尊重することを基盤とし、笑顔があふれ、安心して学ぶことができる学級・学校づくりに努める (**思いやり**)
- (3)「教室はまちがうところだ」を合い言葉に、**授業と評価の一体化**をさらに突き詰め、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を進める (**学力向上**)
- (4)学級会活動、係・委員会活動、異学年交流等を充実させ、子供たちの**自主性**を育む
- (5)地域の教育力を活かすと共に、積極的に地域へ**情報を発信**していく
- (6)東小教職員の心構え
 - ・子供・保護者・地域住民・同僚に**笑顔**で接する
 - ・校内研修を核とした**授業力**の向上
 - ・組織で対応する**風通し**のよい職場、**働きがい**のある職場
 - ・学校・家庭・地域の**連携強化**
 - ・ICTと**思考ツール**の積極的な活用
 - ・働き方改革を進め、全職員が個々の**幸福**を追求していく!

徳育部

「静と温をつくる子」

- ・学校のきまりを守って生活できる。(80%)
- ・思いやりの気持ちをもって人に接することができる。(80%)



健康部

「元気に楽しく活動する子」

- ・自分の目標に向かってがんばって運動できる。(75%)
- ・自分で決めた量の給食を食べることができる。(80%)
- ・毎日体温を測り、手洗い・うがいをすることができる。(100%)



安心・安全な学校づくり

- ★防災・防犯学習
- ★引き渡し訓練
- ★交通安全教室

刮目教育

社会に役立つ人間になることを目指し、子供自身が眼を開き、自主的に学ぶことを教え、子供が**ユーカリの大樹**のように力強く、しなやかにすくすく伸びる教育

学校と地域との連携・協働

- ★学園・学校運営協議会
- ★袋井東地区まちづくり協議会
- ★あいさつ・ありがとうの日