



袋井市の教育が目指す子供の姿

夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳
「自立力」と「社会力」の育成

居場所
づくり

絆づくり

袋井あやぐも学園教育目標

夢を追い続ける子供の育成 ・自主(Iの力)協同(Weの力)

ボイス
シャワー

聞く指導



主体性・自己有用感

幼小中一貫カリキュラム

校訓 助け合おう 精出そう 正しく進もう

学校教育目標 「自分らしさを大切にし、ともに高め合う子」
Iの力 Weの力

(1)袋井あやぐも学園の運営方針を推進

- ①「聞く指導」と「ボイスシャワー」で、**自他の自分らしさ**を認める居場所づくり
- ②学級会活動、係・委員会活動、異学年交流等で、**自分で判断し行動する場**づくり
- ③学園スタートカリキュラムの実施、保幼小・小小・小中の連携強化

(2)ともに学び、高め合う授業づくりで**学力向上**

- ①個の納得解につながる対話の場を設定し、「きき合い つながり合う授業」をつくる
- ②ICTの活用により、個別最適な学びと協働的な学びの場をつくる
- ③授業とつながる家庭の自主学習を充実させる

(3)子供**一人一人を大切に**した支援

- ①多様性を認め合い、生かし合う学級づくり
- ②通級指導教室「なないろ」、外国人指導教室「ユーカリ」の活用
- ③いじめ・不登校のない学校づくり



学習部

自分から学び続ける子

- ・学年・学級で決めた学習目標を意識して学ぶことができる (80%)
- ・めあてをもって家庭学習に取り組むことができる (70%)

徳育部

自分も友達も大切にする子

- ・きまりを守って生活できる(80%)
- ・友達を大切にできる言葉を使うことができる (80%)

健康部

元気に楽しく活動する子

- ・自分の目標に向かってがんばって運動できる (75%)
- ・自分で決めた量の給食を食べることができる。 (80%)

刮目教育

社会に役立つ人間になることを目指し、子供自身が眼を開き、自主的に学ぶことで、ユーカリの大樹のように力強くしなやかに伸びること

コミュニティスクール

- ・学園・学校運営協議会の意見を生かした学校経営
- ・地域の教育資源(人・もの・こと)を活用した教育課程
- ・教育活動の情報発信
- ・共創(袋井東地区まちづくり協議会、活性化委員会)

学び続け、信頼される教職員【チーム袋井東】

- ・全ての子供に全ての職員で関わり、子供理解に努める
- ・個性や能力を発揮できる学校組織、関係機関や専門職との連携
- ・授業力や学級経営力の向上・校内研修、教科担任制、メンター方式
- ・働き方改革(タイムマネジメント、業務の効率化、マンパワー活用)

