



令和7年度 袋井あやぐも学園 袋井東小学校グランドデザイン

【袋井市の教育が目指す子供の姿】 夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳
「自立力」と「社会力」の育成

居場所
づくり

【袋井あやぐも学園教育目標】
夢を追い続ける子供の育成 自主(Iの力)協同(Weの力)

絆づくり

ボイス
シャワー



主体性・自己有用感
幼小中一貫カリキュラム

聞く指導

【校訓】 助け合おう 精出そう 正しく進もう
【学校教育目標】 「自分らしさを大切にし、ともに高め合う子」
Iの力 Weの力

【学校経営目標】 「いいね!」がいっぱいの学校づくり

- 【学校経営目標】
- 1 自分のよさを自覚し、自己有用感をもった子を育てます。
 - 2 主体的に学び合う学習集団を育てます。
 - 3 子供、保護者、地域から信頼される学校を創ります。

- 【数値目標(最上位のみ)】 (Check:7月・12月)
- ☆学校が楽しい 65%
 - ☆授業に主体的に取り組んでいる 55%
 - ☆学校に信頼できる先生がいる 75%
 - ☆みんなで何かをするのが楽しい 75%
 - ☆授業がよく分かる 50%
 - ☆自分には良いところがある 65%

学びづくり (Plan/Do/Action) 「自分から学び続ける子」	心づくり (Plan/Do/Action) 「自分を大切にできる子」	体づくり (Plan/Do/Action) 「元気に楽しく活動する子」
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学ぶ姿の共有と自覚化 ・きき方・話し方→対話力 ・学び続ける習慣づくり・ノート展 <p>☆主体的に学び続けることができる。(70%)</p> <p>☆計画を立てて家庭学習に取り組むことができる。(70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・相手意識をもった廊下歩行 ・縦割り活動、異学年交流 (キラキラタイム) ・いいね!タイム、いいね!コーナー <p>☆きまりの大切さを考えて生活できる。(80%)</p> <p>☆自分の良さに気付き、いかそうとすることができる。(80%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動目標カード (体力アップ、水泳、持久走、なわとび) ・外遊びタイム、健康の日 ・食への意識(健康の土台作り) <p>☆目標に向かって運動できる。(75%)</p> <p>☆自分で決めた量の給食を食べることができる。(80%)</p>

研修(Plan/Do/Action)

「きき合い つながり合う授業～自らの学びを振り返り、学びを調整できる子の育成を目指して～」

- ・資質・能力を身に付けた(ゴールの姿)をイメージした単元や授業の構想<デザインシート>
- ・振り返りの視点の明確化
- ・自分の発見や学びの過程を言語化する振り返り活動

デザインシートweek、グループ研修

家庭・地域【TEAM刮目】

- ・学校運営協議会の意見を生かした学校経営の改善
- ・地域の教育資源(人・もの・こと)を活用した教育課程
- ・任意のボランティア「東小刮目サポーターズ」
- ・教育活動の日常的な情報発信 (学校ホームページ、学校・学年便り、電話、コドモン)

家庭・地域でも「いいね!」を広める

【チーム袋井東】

- ・不祥事を出さない、出させない風土
- ・組織で対応する「職員誰も独りにしない」「報連相+報」
- ・オープンな職員室、校長室、事務室
- ・学年団体制で授業づくり、生徒指導・保護者対応 <勤務環境改善>
- ☆必要な活動は勤務時間に設定 ☆外部発注や
- ☆更なる業務の見直し・効率化 PTAとの協働